

令和7年度 北海道旭川盲学校グランドデザイン

【学校教育目標】

自ら学び、考えを深め、広げ、自らの人生を切り拓いていく 子ども

学校教育目標を達成するための4つのキーワード（4つのC）

① Challenge

挑戦・主体性

② Collaborate

協働性・協調性

③ Communicate

意思の疎通 情報伝達
(コミュニケーション)

④ Create

創造力

めざす子ども像

- ①何事にも自分から挑戦できる子ども
- ②仲間と協力、協調できる子ども
- ③他者の意見を聞き、自分の意見・考えを伝えられる子ども
- ④自分の将来に希望をもち、新しい可能性を創造できる子ども

めざす学校像

- ①子どもたちの挑戦を後押しできる学校
- ②教職員が協働的・創造的に業務を推進し、地域、保護者と共に子どもを育てる学校
- ③情報発信を図り、地域、保護者から信頼される学校
- ④子どもたちの可能性を広げる新たな教育活動を創造できる学校

【幼稚部段階でめざす子ども】

- ①体をよく動かして遊ぶ健康な子ども
- ②やさしく思いやりのある子ども
- ③自分の思いを素直に表現できる子ども
- ④好奇心をもち、よく考える子ども

【小学部段階でめざす子ども】

- ①健康でたくましい心と体を育む子ども
- ②素直に互いのよさを認め合う子ども
- ③自分の思いや考えを分かりやすく伝えられる子ども
- ④目標をもち、挑戦し続ける子ども

【中学部段階でめざす子ども】

- ①何事にも挑戦する強い心と体を育む子ども
- ②互いを思いやり、認め合う子ども
- ③自分の意思を伝え、他者を思いやる子ども
- ④自分の将来に目標をもち、実現に向け努力できる子ども

【寄宿舎（生活指導）でめざす子ども】

- ①寄宿舎での経験を通して興味・関心を広げ、様々なことに取り組もうとする子ども
- ②人と協力しながら、行事や余暇活動に参加、活動しようとする子ども
- ③人の話を聞き、素直に受け入れ、挨拶や返事、お礼などを相手に伝えられる子ども
- ④自分でできることを増やし、自信をもって自ら活動しようとする子ども

【令和7年度の重点目標】

視覚障害教育の専門性を活かした教科指導、自立活動、生活指導の充実を図り、子どもたちが「わかった」、「できた」を実感できる学びの実現を目指す

子どもを真ん中においた連携・支援の推進

